

How We Express Ourselves

Central Idea: Expressing feelings is important for self-understanding and connecting with others

Nursery Unit Newsletter

Lines of inquiry

- Identifying emotions and feelings
- Feelings vary from person to person
- Expressing our feelings through various ways

ATLs

- Self-management Skills
- Social Skills

Specified Concepts

- Form
- Connection
- Perspective

Additional Concepts

- Wellness
- Expression

Learner Profile Attributes

- Risk -taker
- Inquirer
- Balanced

Transdisciplinary Learning

Language

- Differentiate between Chinese and English, responding accordingly
- Experiment with writing using different writing implements and media
- Talk about own feelings in response to visual messages
- Use body language and role-play to communicate ideas visually

Maths

- Match value of objects to numeral from 1-10
- Explain similarities in shapes
- Name the next part of a pattern
- Organise objects by attributes

Art

- Respond to word, rhythm and/or music through movements
- Express feelings through body movements
- Display audience etiquette and appropriate responses
- Talk about ideas and feelings in response to dramatic performances

PSPE

- Use movement to express feelings
- Negotiate space successfully when performing large movements
- Demonstrate a sense of pride in own achievements
- Identify when their actions have impacted on others

Science

- Demonstrate awareness of time when discussing daily routines
- Explain in simple terms how materials can change
- Observe and manipulate forces using magnets
- Use a variety of scientific tools for conducting observations

Social Studies

- Explain who is important in their lives
- Identify the different people and roles within different groups

By the end of this unit children will be able to identify different feelings and emotions as well as being able to explain their feelings to others. They will develop an understanding of how to express themselves and make connections to feelings and emotions through different forms of art.

How you can support your child at home:

- **Art Station:** Provide a safe messy play space where children can explore a variety of art materials. Offer recyclables such as paper and cardboard with crayons, chalk, markers, glue, stickers, finger-paint, clay. Let them immerse in a creative process, have them interpret their creation and give it a title.
- **Stories and role-play:** Read some stories with your child and participate in some role play activities. Explore various emotions through acting to enhance their comprehension of feelings and the different ways we can express ourselves based on how we feel.



我們如何表達自己

中心思想：表達感受對於自我理解和與他人連結的重要 幼兒班單元通訊

探究線索

- 探究辨識情緒和感受
- 感受因人而異
- 透過各種方式表達我們的感受

學習方法技能

- 自我管理技能
- 社交技能

特定概念

- 形式
- 連繫
- 觀點

附加概念

- 健康
- 表達

學習者培養目標特質

- 勇於嘗試
- 積極探究
- 全面發展

超學科主題學習

語言

- 能說出常見物品的名稱
- 理解並遵循指示
- 用簡單的肢體語言溝通和傳達自己想法
- 能模擬繪畫簡單的線

數學

- 將物體的數量與數字1-10相匹配
- 解釋形狀上的相似之處
- 說出在日常程序中的下一個事件
- 按任何物件屬性進行分類

藝術

- 透過動作對文字、節奏和/或音樂做出回應
- 透過身體動作表達感受
- 展示觀眾的禮儀和適當的回應
- 通過談論想法和感受對戲劇表演作出回應

體育、社交和個人教育

- 用動作來表達感情
- 在做大的動作時成功地控制空間
- 對自己的成就感到自豪
- 辨別自己的行為會影響其他人

科學

- 在討論日常活動時表現出對時間的意識
- 簡單說明材料如何變化
- 用磁鐵觀察和操控動力
- 利用多種科學工具進行觀察

社會學

- 說明他們生活中重要的人
- 辨識不同群體中不同的人物和角色

單元完結後，我們希望：

幼兒將能識別不同的感覺和情緒，懂得向他人表達自己的感受。他們將學習如何通過不同的藝術形式去表達自己，與藝術建立聯繫。他們能反思自己的創作，並通過探索藝術的過程抒發自己的情緒和感受。

在家中的活動建議：

- 提供一個充滿藝術元素的創作空間，幼兒可以探索其中各種藝術品
- 提供可循環再用的物品，例如紙和紙板、蠟筆、粉筆、顏色筆、膠水、貼紙、手指畫顏料、黏土等。通過藝術創作表達自己的想法和感受

故事和角色扮演：

- 與幼兒一起閱讀不同的故事並進行角色扮演，通過表演探索各種情緒，增強幼兒對情緒的理解，學習運用不同的方式表達自己



我們如何表達自己

中心思想：表達感受對於自我理解和與他人連結的重要 幼兒班單元通訊(海馬班)

親愛的家長：

本單元的主題是《我們如何表達自己》，隨著幼兒慢慢地長大，開始識別和明白自己感受的同時也逐漸解讀和理解他人的感受，但始終局限於語言的組織和描述，他們需要借助不同的方式去表達自己的情感。本單元，我們將通過音樂與舞蹈、故事劇場和情緒作畫等活動加強幼兒的表達和情緒處理，同時強化幼兒的同理心，幫助他們建立良好的人際關係和表達情感的能力！

周老師

詞語：

píng jìng wēi xiào kāi xīn xìng fèn

平 靜 微 笑 開 心 興 奮

shēng qì dān xīn jǐn zhāng hài xiū

生 氣 擔 心 緊 張 害 羞

句子：

jīn tiān de xīn qíng shì kāi xīn 。

1、今天的心情是開心。

xiǎo míng dān xīn míng tiān huì xià yǔ 。

2、小明擔心明天會下雨。

歌曲：

qíng xù gē

情緒歌

kāi xīn kāi xīn , shāng xīn shāng xīn ,

開心開心，傷心傷心，

shēng qì shēng qì , wǒ hěn shēng qì 。

生氣生氣，我很生氣。

hā , hǎo hài pà , kāi xīn jiù gēn zhe wǒ pāi pāi shǒu ,

哈，好害怕，開心就跟著我拍拍手，

shāng xīn jiù gēn zhe wǒ lèi mǎn liú ,

傷心就跟著我淚滿流，

shēng qì de shí hòu xiàng fā le fēng ,

生氣的時候像發了瘋，

hài pà de shí hòu zhī xiǎng zǒu jìn hēi dòng 。

害怕的時候只想走進黑洞。

bié pà , zuò xià lái , shuāng shǒu fàng zài xī gài ,

別怕，坐下來，雙手放在膝蓋，

bì shàng yǎn jīng , píng jìng píng jìng , shēn hū xī ……

閉上眼睛，平靜平靜，深呼吸……

dāng nǐ píng jìng shì , nǐ jiù huì jiào dé hěn ān xīn

當你平靜時，你就會覺得很安心。

